

研修のねらい

- 組織人として仕事を通じて成長し続けるための力を身に付けます。
- 仕事の基礎となる5つの力を体得します。
- 集合研修を通して横のつながりを深め、互いの成長を支える関係を構築します。

若手職員時代に上司・先輩から受けた影響は、その後の職業人生を左右されると言われています。しかし、若手職員一人ひとりの中長期的な人材育成は現場任せという状態が続いており、指導者の時間確保の難しさなどの理由から細やかな指導ができず、結果として若手職員の仕事の基礎力低下につながっています。こうした問題を解決し、若手職員を着実に成長へと導いていくためには、どのような環境下においても自ら成長し行動するための礎となる力を、早期に身に付けることが重要です。

この研修では、若手職員が自らの方向性を定め、成長していくために不可欠な意識・スキルと、仕事を進めていく上で基礎となる「5つの力(①情報収集 ②情報整理 ③構成 ④記述 ⑤伝える)」を2日間の講義と演習によって学び、職場で求められる基本行動を網羅的・実践的に体得します。

※ 下記の内容は一例です。ご要望にあわせてカリキュラムをご提案いたします。

	1日目	2日目
午前	<p>1. より早く、より着実に成長する</p> <p>(1) 現状を俯瞰する</p> <p style="text-align: center;">◇ ペアワーク ◇ 「必要となる人材をイメージする」</p> <p>(2) 「成長とは何か」を考える</p> <p>(3) 求められる職員像と必要な能力</p> <p style="text-align: center;">◇ ペアワーク ◇ 「成長イメージとリンクさせる」</p> <p>2. 目標を設定する力・行動を計画する力</p> <p>(1) 目的・目標・計画・評価の定義</p> <p>(2) 目標と計画を結びつける方法</p> <p>(3) 計画を確実に実行する方法</p> <p style="text-align: center;">◇ ペアワーク ◇ 「目標と計画の立案」</p>	<p>7. 情報を収集する力</p> <p>(1) 効率的に情報収集する方法</p> <p style="text-align: center;">◇ グループワーク ◇ 「情報を収集する仮説の組立て」</p> <p>(2) 情報をまとめる方法</p> <p style="text-align: center;">◇ 個人ワーク・グループワーク ◇ 「情報をまとめる」</p> <p>8. 情報を整理する力</p> <p>(1) 紙媒体の情報を整理する方法</p> <p>(2) 電子データの情報を整理する方法</p> <p style="text-align: center;">◇ グループワーク ◇ 「現状と活用策の共有」</p> <p>9. 構成する力</p> <p>(1) 全体構成の方法</p> <p>(2) 組み立てる方法</p> <p style="text-align: center;">◇ ケーススタディ ◇ 「構成の演習」</p>
午後	<p style="text-align: center;">◇ グループワーク ◇ 「立案のフィードバック」</p> <p>3. 経験と人から学ぶ力</p> <p>(1) 経験から学ぶ方法</p> <p>(2) 人から学ぶ方法</p> <p style="text-align: center;">◇ ペアワーク ◇ 「経験を振り返る」</p> <p>4. 行動を維持する力</p> <p>(1) 自分を認める方法</p> <p>(2) 行動を習慣化する方法</p> <p style="text-align: center;">◇ 個人ワーク・ペアワーク ◇ 「計画を見直す」</p> <p>5. 総合演習</p> <p style="text-align: center;">◇ 個人ワーク ◇</p> <p style="text-align: center;">◇ グループフィードバック ◇</p> <p>6. まとめ</p>	<p>10. 記述する力</p> <p>(1) 要件をチェックする方法</p> <p>(2) 表現する方法</p> <p style="text-align: center;">◇ ケーススタディ ◇ 「記述の演習」</p> <p>11. 伝える力</p> <p>(1) 思考特性に適した伝える方法</p> <p style="text-align: center;">◇ 個人ワーク ◇ 「思考特性のチェック」</p> <p style="text-align: center;">◇ グループワーク ◇ 「思考特性に合わせた提案」</p> <p>(2) 言いにくいことを伝える方法</p> <p style="text-align: center;">◇ 個人ワーク ◇ 「自己表現の診断」</p> <p style="text-align: center;">◇ ケーススタディ ◇ 「アサーティブ・コミュニケーション」</p> <p>12. まとめ</p>