

## 研修のねらい

- 「ダイバーシティ&インクルージョン」とは何かを理解します。
- ダイバーシティを浸透させるために、自分がどう変わり、職場をどう変えるかを考えます。
- 組織内におけるダイバーシティ推進の阻害要因とその対処法を学びます。

多様な背景・思想・性別などをもつ住民と接しながら、協働を進める自治体職員として、多様性の受容(ダイバーシティ)は身に付けなければならない重要な概念のひとつです。また、組織内部に目を向けても、職員一人ひとりの価値観・働き方・抱える事情も多様化しています。しかし、多様性を受容することは難しく、抵抗を強く示すことも見られます。

この研修では、ダイバーシティの考え方を理解し、組織の健全性を保つことをめざします。一般職員は、自分の何を改善するか、職場にどう働きかけるかを考えます。管理監督職は、いかに多様性を組織の成果に結び付けるか(ダイバーシティ&インクルージョン)を考えます。

※ 下記の内容は一例です。ご要望にあわせてカリキュラムをご提案いたします。

	管理監督職向け(1日コース)	一般職員向け(1日コース)
午前	<p>1. ダイバーシティ総論</p> <p>(1) ダイバーシティとは</p> <p>(2) 身近にあるダイバーシティ領域</p> <p>(3) ダイバーシティの歴史</p> <p>(4) 人権としてのダイバーシティ</p> <p>(5) 実例で考える</p> <p style="text-align: center;">◇ 個人演習 ◇</p> <p>2. ダイバーシティの阻害要因</p> <p>(1) マインドセットを知る</p> <p>(2) メンタルモデルを知る</p> <p>(3) 自分の中のマイノリティ(少数者)</p> <p style="text-align: center;">◇ 個人演習 ◇</p>	<p>1. ダイバーシティ総論</p> <p>(1) ダイバーシティとは</p> <p>(2) 身近にあるダイバーシティ領域</p> <p>(3) ダイバーシティの歴史</p> <p>(4) 人権としてのダイバーシティ</p> <p>(5) 実例で考える</p> <p style="text-align: center;">◇ 個人演習 ◇</p> <p>2. ダイバーシティの阻害要因</p> <p>(1) マインドセットを知る</p> <p>(2) メンタルモデルを知る</p> <p>(3) 自分の中のマイノリティ(少数者)</p> <p style="text-align: center;">◇ 個人演習 ◇</p>
午後	<p>3. ダイバーシティの浸透</p> <p style="text-align: center;">◇ グループ演習 ◇</p> <p>4. マイノリティ(少数者)の尊重</p> <p>(1) マイノリティの問題</p> <p>(2) マイノリティへの対応</p> <p style="text-align: center;">◇ グループ討議 ◇</p> <p>5. 職場での展開を考える</p> <p>(1) マネジメントとの関係</p> <p>(2) コミュニケーションのとり方</p> <p>(3) 成果に結び付ける仕組み</p> <p>(4) 留意点</p> <p style="text-align: center;">◇ 個人演習・グループ演習 ◇</p> <p>6. まとめ</p>	<p>3. 多様性を受容するコミュニケーション手法</p> <p>(1) 他者を尊重するコミュニケーション手法</p> <p>(2) コンフリクト(対立)の捉え方</p> <p>(3) コンフリクトの解消</p> <p style="text-align: center;">◇ グループ演習 ◇</p> <p>4. 分析とアクション・プラン</p> <p>(1) 思考・認知枠組みでの課題</p> <p>(2) コミュニケーションの課題</p> <p>(3) 職場環境の課題</p> <p style="text-align: center;">◇ 個人演習・グループ演習 ◇</p> <p>5. まとめ</p>